

Приложение № 1
к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы»
от 18 апреля 2025 года № 39

**Программа профильной смены
"Время Первых: Юный следопыт"
лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) школа № 5»**

ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Смена Первых: Юный следопыт!» лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы» (далее – лагерь «Вечерка», лагерь) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

- «Люблю Родину» - формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях трудолюбие, инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

- «Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

- «Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни города, округа, области и страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» – М., 2023 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Юный следопыт»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря «Вечерка», способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьей, жителями города, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Архангельской области
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурных и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Методы реализации программы:

- Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции).

- Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий).
- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций).
- Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха.
- Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности.
- Подведение итогов проектной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых.

На уровне региона

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков.

Сроки реализации программы: 04.06.2025 по 25.06.2025

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Юный следопыт» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Юный следопыт» является мир компьютерной игры.

Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель: лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых.

Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения

В основе миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Игровая Миссия Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» И	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.

Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» «День Первых»	События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

- *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- *Историческая память.* Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- *Единство народов России.* Участники Движения, являясь многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- *Дружба.* Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

- *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- *Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

- *Связь с жизнью.* Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения. 9 *Самодеятельный характер.* Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

- *Коллективизм.* Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

- *Самоуправление.* Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

■ *Соавторство.* Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

■ *Учет возрастных особенностей участников движения.* В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности — ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

■ *Труд.* Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

■ *Непрерывность деятельности Движения.* У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов. На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ

Участники смены, объединены в разновозрастный отряд, численность которого не превышает 20 человек. Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги Вечерней школы № 5. Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап	Задачи этапа	Формы работы
Подготовительный (апрель-май 2025)	-издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании; -разработка программы деятельности лагеря «Вечерка»; -подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	проведение совещаний при директоре
Организационный (1-4 день смены)	- создание и сплочение коллектива; - выявление лидеров, аутсайдеров, актива; - формирование структуры отряда; - определение правил создания творческих и инициативных групп; -выявление интересов и склонностей ребят; -планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и	Игры на знакомство, взаимодействие, анкетирование, выявление лидеров; «огонёк знакомства», маршрутная игра, линейка открытия. В первый день смены отряд получает дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях

	активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении.	деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут провести рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, работа продолжается все последующие дни.
Основной день смены) (5-15	Каждый день начинается с открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.	Вожатые ежедневно проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию коммуникативных способностей, навыков работы в команде. Игры на взаимодействие, выявление лидеров, маршрутная игра, конкурсная программа, интеллектуальная игра, квиз, аукцион, спартакиада, занятие, мастер-класс, встреча, коллективно-творческое дело, малая форма работы, квест, анализ дня, сбор, парад и др.
Заключительный (16-18 день смены)	Подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.	Прощальный «огонёк»; линейка закрытия, конкурс «Лидер», дискотека.
Рефлексия	Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации;	Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематическое оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – глава студии.

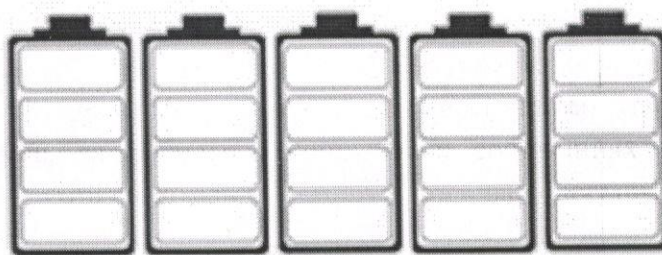
Система стимулирования:

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряда (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения.

За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой.

День 1 Миссия «Знакомь-ся с лагерем!»	День 2 Миссия «Узнавай новое!»	День 3 Миссия «Открывай смену!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Держай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	День 16 Миссия «Открывай страну!»
День 17 Миссия «Береги планету!»	День 18 Миссия «Учись и познавай!»		

Структура творческого занятия (продолжительность занятия – 30 минут):

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших.

Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

День и soft-skill дня	Цель занятия
День 2 Воображение	Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.
День 3 Креативное мышление	Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.
День 4 Работа в команде	Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.
День 5 Коммуникативные навыки	Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей.

День 6 Умение решать конфликты	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.
День 7 Управление временем	Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач.
День 8 Эмоциональный интеллект	Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.
День 9 Навык публичных выступлений	Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления.
День 10 Взаимопонимание	Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.
День 11 Решительность	Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях.
День 12 Невербальное общение	Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений.
День 13 Лидерские качества	Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление.
День 14 Доверие	Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия.
День 15 Внимание и концентрация	Развитие у участников профильной смены навыков улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности.
День 16 Логика	Развитие у участников профильной смены навыков логического мышления, анализа и решения проблем.
День 17 Творческое мышление	Развитие у участников профильной смены творческого потенциала, обучение приемам генерации идей.
День 18 Рефлексия и самоанализ	Развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития.

Диагностика личных достижений и коллективообразования

Диагностика личностных достижений и особенностей коллективообразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики:

- методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);
- Морено Ж. «Социометрия»;
- «Мой класс (мой отряд)»;
- самоанализ деятельности воспитателя.

Данные методики позволяют определить особенности коллективообразования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены. Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену. Методики «Социометрия» (Ж. Морено) и «Мой класс (мой отряд)» следует проводить три раза за смену (3–4 день,

середина смены, 19-21 день), для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого воспользоваться диагностического инструментария можно методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Самоаттестация».

Коллективная самоаттестация – это разговор в отряде, во время которого отряд определяет, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Эту методику также следует использовать трижды за смену.

План-сетка смены «Смена Первых: Юный следопыт!»

План смены представляет собой конструктор. Дни смены (кроме организационного и заключительного периодов) можно менять местами в зависимости от потребностей и условий лагеря. Количество дней -18 д.

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Игры на знакомство, хозяйственный сбор; Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Организационный сбор, знакомство с образовательной программой Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	День 3 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Линейка открытия смены «Здравствуйте», дискотека
День 4 ДЕНЬ ПЕРВЫХ Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты», КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые	День 5 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» Мастер-класс «Коллективная картина»	День 6 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) Конкурс архитекторов (КТД)
День 7 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Занятие «Занимательные опыты» Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	День 8 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Профессиональная проба «Вожатый» Экономическая игра «В мире бизнеса»	День 9 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Квиз «Кинохиты» Стартин «Вы в танцах!»
День 10 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» Вербочный курс	День 11 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»	День 12 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?» конкурс проектов «Благо твори!»
День 13 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Мастер-класс «Правила организаторской работы» Игра	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Спортивная эстафета «Вызов	День 15 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Занятие «Медиа- грамотность

«Герой нашего времени»	первых» КТД «Книга рекордов отряда»	– это круто!» Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»
День 16 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ» Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Мы-разведчики»	День 17 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Конкурс плакатов «Береги планету!» Экологическая тропа	День 18 Миссия «ДО ВСТРЕЧИ!» КТД «День сюрпризов» Линейка закрытия Смены. Посвящение в Первые

Распорядок дня

- 08.15.- 08.30. – приём детей;
08.30. – 08.45. – линейка;
08.45. – 09.00. – зарядка;
09.00. – 09.30. – завтрак;
09.30. – 11.30. – посещение мероприятий вне лагеря «Вечерка»;
11.30. – 13.30. - организация и проведение:
✓ коллективных творческих дел;
✓ оздоровительных мероприятий;
✓ работы в творческих мастерских и мастер-классах;
✓ занятий по интересам;
✓ прогулок на свежем воздухе;
✓ общественно-полезного труда.
13.30. – 14.00. – обед;
14.00. – 14.15. – линейка;
14.15. - 14.30. – уборка игровых комнат;
14.30. – уход детей домой;
14.45. – 15.15. – совещание педагогов, анализ дня.

Описание событий смены

Описание событий 1-го этапа смены. Организационный период - создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

Время	Событие	Краткая аннотация
1-й день смены МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Серия игр на знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию. Маршрутная игра проводится на территории школы, города и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.

	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства – неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы
2-й день смены МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?» Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» Доброе дело Первых Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.	Отряд собирается вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи. На организационном сборе происходит создание самоуправления отряда. Знакомство с системой ежедневных занятий в лагере. Днем отряд собирается вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день. Игра представляет собой вариацию телешоу «Своя игра», где участникам представлены разные категории вопросов по разной цене. Участники выбирают вопрос и цену, если называют правильный ответ, то зарабатывают баллы в свою копилку. Проведение доброго дела.
3-й день смены МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	Утренний сбор отряда Доброе дело Первых Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» Линейка открытия смены «Здравствуйте» Открытие смены и дискотека	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Ежедневно проводятся занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков коммуникативных способностей, навыков командной работы. Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир. Возможность для ребят творчески изобразить начало смены. Работа отряда с вожатыми по написанию сценария, подбору реквизита и материалов для выступления. Предстоит презентация отряда в творческой форме (представить себя как дружный коллектив и как участников Движения Первых)
Основной период Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.		
4-ый день смены Первых МИССИЯ ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Торжественная линейка Первых Классная встреча Проектная сессия	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях. Диалог с председателем местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

	«Открывая горизонты» Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов. Творческие визитки команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движение Первых».
5-ый день смены Первых МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Утренний сбор Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурс творческих выступлений «Время здоровья» Веревочный курс	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы Soft-skill дня: быть первым легко или трудно? Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс «Я-следопыт» состоит из этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
6-ой день смены МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Утренний организационный сбор Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов» КТД «Конкурс архитекторов»	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Традиция социально полезного дела. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, и Soft-skill дня: умение решать конфликты. Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия. Совместное КТД по истории города.
7-ой день смены МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Утренний организационный сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятие «Занимательные	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Традиция социально полезного дела. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: управление временем. Интерактивное занятие по проведению опытов с

	Опыты Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	различными материалами и веществами Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
8-ой день смены МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Профессиональная проба «Вожатый» Экономическая игра «В мире бизнеса»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: эмоциональный интеллект – Помощь бездомным животным Коллективное творческое дело, посвященное профессии вожатого. Создание портрета вожатого, определение необходимых качеств педагога в лагере, примерка роли вожатого. Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателя.
9-ый день смены МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» КВИЗ «Кинохиты» Стартинейджер	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: навык публичных выступлений. Интеллектуальная игра. Все вопросы составлены по популярным фильмам и мультфильмам. Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
10-ый день смены МИССИЯ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Малая форма «Пришел, увидел, сочинил» КТД «Вместе интереснее»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: навык публичных выступлений. КТД, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
11-ый день смены МИССИЯ «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Торжественная линейка	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Торжественное построение участников смены, на

	«Это моя Россия» Тематические полчас песни «О главном» Акция «Письмо другу» Классная встреча	котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой. Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания. Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых. Диалог со значимым и выдающимся деятелем региона.
12-ый день смены МИССИЯ « БЛАГО ТВОРИ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: креативность. Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых. Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов. Создание проектов.
13-ый день смены МИССИЯ «БЛАГО ТВОРИ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Мастер-класс «Правила организаторской игры» Игра «Герой нашего времени»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, Soft-skill дня: решительность. В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы. Игра по станциям, выполнение различных заданий. Она позволяет подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.
14-ый день смены МИССИЯ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Спортивная эстафета «Вызов ПЕРВЫХ»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она

	КТД «Книга рекордов отряда»	включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний. Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
15-ый день смены МИССИЯ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятие «Медиаграмотность – это круто!» Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: лидерские качества Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня. Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
16-ый день смены Миссия «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Мы-разведчики»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: логика Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей по истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос. Игра- ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В ходе прохождения разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.
Заключительный период. Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.		
17-ый день смены Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Конкурс плакатов «Береги»	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков

	планету». Экологическая тропа	представлений и необходимости бережного отношения к природе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
18-ый день смены Миссия «ДО ВСТРЕЧ» «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»	Утренний сбор. Доброе дело Первых Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» КТД «День сюрпризов» Линейка закрытия смены Посвящение в Первые.	Ежедневная традиция. Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы. Soft-skill дня: Конкурс лидеров – одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни. Торжественное подведение итогов смены.

Кадровое обеспечение профильной смены подведение

Для реализации профильной смены требуются следующие специалисты:

- 1 руководитель смены (наличие опыта руководства профильной сменой, сменой в лагере, высшее образование);
- 1 педагог дополнительного образования (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное) высшее образование);
- воспитатели (вожатые): в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в лагере, высшее (неоконченное), высшее образование);
- помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов).

Материально-техническое обеспечение

Лагерь «Вечерка» обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядного уголка и стендов, актовый зал, открытые площадки (стадион), библиотека, помещения для личной гигиены.

Организатор питания: ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Кабинеты оборудованы и

оформлены в соответствии с потребностями лагеря для самореализации детей. Для проведения занятий, а также для методической работы используются технические средства: компьютерная техника, мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальная аппаратура, принтер.

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, официальный госпаблик "ВКонтакте", электронный адрес.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, систем жизнеобеспечения учреждения.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, качество воды) соответствуют санитарным нормам.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, вешалки, скамейки.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, гантели, спортивные коврики и др.

Дополнительно: костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
- Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
- Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
- Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
- Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
- Лугошкін А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
- Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021– 400 с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
- Областной лагерь актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
- Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
- Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.